



♥☺感恩:

GLOW 在 11 月第一個星期搬到中下階層的社區，除了方便現有的學生上下課，也更容易接觸更多有需要的家庭。感恩在這個社區中天父讓我們找到合適的排屋(兩座相連，三層高的房屋)作校舍。

10 月中有一星期的假期(七人節)休息，感恩能在這段空閒的時間，讓我反思及回想學生的改變。接近學年終結(學年會在 12 月初完結)，我發現學生進步了不少。我所說的進步不是知識上，而是他們的行為。一年級的學生中有不少是本地基督徒第二代，但正如所有的孩子(以及成人)一樣，也有各種不同的問題。回望最初，其中一位孩子在第一天來上課時，不但遲到，而且不扣門便直接衝入課室，當和其他同學有少許意見不合便會舉起拳頭，準備打架。另外有幾位孩子在學校成績很差，總是無法記著生字(我懷疑他們都有學習困難，但在柬埔寨一般沒有特殊教育的支援或概念，因此無法確認)，他們在學校及家庭都被認定為是「很蠢」的孩子。我曾經問他們好學生的準則是甚麼，他們不約而同地告訴我是聰明，成績好。在如此的價值觀下，他們的自我形象也自然地很低。而一些較「聰明」的孩子在分組活動時也不畏言地說：「XXX，不懂串字，寫字又慢，我不想和他一組啊!」看著孩子難過地看著我，我也不禁難過起來。

但是，今天同一批孩子在課室內的互動卻大大地改變了。以下是其中一堂他們在做練習時的對話：

A: This is difficult! (這個練習很難啊!)

B: It is easy for me. (我覺得很容易啊!)

A: It is easy for you, but not for me. (你覺得容易，但我覺得很難。)

C: Be nice! (C 向 B 說: 要好好相處。想提醒 B 不要嘲笑 A)

D: Don't know ok, try. (不懂得做不打緊，先嘗試去做)

B: Yes, try and think. (B 在改變語氣，嘗試去鼓勵 A: 對，我們要嘗試去做，也要想想怎樣去回答)

A: I think, but I still don't know. (我有想啊，但是仍然不懂啊。)

F: Please be quiet. (請保持安靜)

E: I help you. (E 向 A 說: 讓我來幫幫你。)

A: Oh! Now I know I know. Haha. (E 和 A 討論了一會後，A 說: 噢!我明白了! 哈哈。)

整個過程中我沒有說過一句話，也沒有阻止他們“談話”(其實是大聲地全班討論)，只是在完成練習後讚賞他們互相幫助。

又有另一次在測驗前我問他們甚麼是好學生(每次測驗前我也會問，以提醒他們不要作弊)，他們不再說聰明或成績好，而是誠實(honest)，對人好(be nice)，努力嘗試(try)，亦有學生說出分數差不要緊，最重要有溫習過(bad marks ok because I study hard.)而在測驗中，他們也確實誠實作答，即使有忘了如何串的生字也嘗試去拼寫出來。

我不否認我有向他們說過我心目中好學生的準則，但若然有曾經教過人或嘗試過勸其他人要改變也會明白，老師單單在課堂上去說教，即使學生記得也不代表這些價值觀會內化及改變他們。真正有能力改變人心的是神，而在這些學生上我看到祂的作為：好打架的學生改變成會去鼓勵其他人的孩子，「很蠢」的學生在看到困難時不放棄，努力去嘗試，最後因為明白了而開懷大笑。在這群孩子身上，我看見天父對他們的愛，也為他們的進步而感動。

記得曾經在書本上讀過，宣教工作不單是口傳福音，也要透過醫療，教育等協助當地人全人提升。實在這群孩子都聽過福音，但若然他們從來沒有過對自己的看法(因為我蠢，所以我不是好孩子)，而四周的人對他們也抱有同樣的看法，那麼在他們心中，基督完全的愛是不真實的，因為他們不懂從其他角度去欣賞自己可愛的地方。感恩天父讓我在這個教育事工中有份，也見證祂對孩子的愛。

♥ 代禱事項:

1. 因新校暫時未有電力供應而需延遲至 11 月搬遷，求主讓同工及學生們有平安的心及足夠的力量面對不同的改變。
2. 為自行踏單車到校學生祈禱，保守他們到及離開新校時交通平安。
3. 感恩有假期好好休息，求主賜足夠的心身力繼續服侍。

